

Pla anual del CEP d'Inca

Curs 2013-2014

15/10/2013

Consell de CEP

INTRODUCCIÓ.....	4
Modificacions en el context del CEP	4
Principals conclusions extretes de la memòria anterior	4
Altres aspectes	4
OBJECTIUS I LES SEVES CONCRECIIONS PER AL CURS 2013-2014.....	4
Definir un programa formatiu amb la finalitat d’atendre tots els col·lectius	4
Promoure la coordinació entre les diferents etapes educatives	4
Treballar de manera cooperativa.....	4
Facilitar la difusió de les bones pràctiques educatives	5
Continuar amb les tasques de manteniment de l’edifici	5
PROGRAMACIÓ ANUAL D’ACTIVITATS	5
Segons línia prioritària.....	5
Segons etapa i/o col·lectiu	6
Segons modalitat formativa	6
Segons formes de participació	7
APORTACIONS DE LES DIFERENTS ASSESSORIES AL PLA ANUAL.....	8
Assessoria d’Educació primària	8
Assessoria d’Educació secundària	8
Assessoria de TIC	9
Assessoria Llengües estrangeres.....	9
Direcció.....	10
ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ INTERNA DE L’EQUIP	10
Equip pedagògic	10
Organització de la feina en equip.....	10
Consell del CEP	11
Personal no docent.....	11
Repartiment de tasques	11
Horari general del centre	12
Horari d’atenció al públic	12
Horaris individuals.....	12
PLA D’ACOLLIDA ASSESSORS NOVELLS.....	14
PLA DE FORMMACIÓ PER A L’EQUIP PEDAGÒGIC.....	14

PROJECTES	14
GESTIÓ ECONÒMICA	15
Informe econòmic 2013 tancat 30 de juny	15
Previsió despeses per al curs 2013-2014	16
RELACIÓ AMB ALTRES INSTITUCIONS	17
SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ANUAL.....	17
RELACIÓ DE CENTRES ADSCRITS AL CEP	18

INTRODUCCIÓ

Modificacions en el context del CEP

El canvi més representatiu respecte a la formació d'altres cursos és l'oferta formativa que ofereix el CEP per atendre la línia prioritària 3 del Pla quadriennal de formació (2012-2016) *Ensenyament de i en llengües estrangeres*.

Principals conclusions extretes de la memòria anterior

1. Acabar les intervencions a centres dins el mes de maig.
2. Necessitat d'atendre el col·lectiu d'educació infantil.
3. Seguir millorant el treball en equip en la dinàmica de funcionament de l'equip pedagògic del CEP.
4. Seguir amb una oferta formativa conjunta i coordinada de primària i secundària.
5. Apropar-nos més als centres del nostre àmbit per tal de conèixer més la tasca que fan i atendre millor les seves necessitats formatives.
6. Continuar amb l'organització i planificació conjunta de totes les formacions del CEP per tal de poder desenvolupar-les amb qualitat.

Altres aspectes

Atendre prioritàriament l'ensenyament de i en llengües estrangeres i les demandes de formacions en centres.

OBJECTIUS I LES SEVES CONCRECIÓNS PER AL CURS 2013-2014

Definir un programa formatiu amb la finalitat d'atendre tots els col·lectius

- Dissenyar activitats formatives específiques per educació infantil, primària i secundària, CEPA, EOI, FP, EOEP i EAP.
- Prioritzar les formacions de centres i continuar itineraris formatius iniciats.
- Atendre les línies prioritàries del Pla Quadriennal vigent.
- Incloure les eines TIC a les activitats.
- Incloure l'atenció a la diversitat en les activitats formatives.
- Col·laborar en diferents institucions: EBAP, ICEE, Ajuntaments, Universitat...

Promoure la coordinació entre les diferents etapes educatives

- Formacions adreçades a diferents etapes educatives.
- Impulsar la formació de zona.

Treballar de manera cooperativa

- Dins l'equip pedagògic.
- Dins les activitats en les qual l'assessor intervé com a formador.
- Establir coordinacions amb els serveis d'orientació educativa: EOEP, EAP i DO.
- Optimitzar les potencialitats de cada membre de l'equip pedagògic.
- Dissenyar formació i promoure espais d'autoformació de l'equip pedagògic amb l'objectiu de millorar la intervenció assessora en les formacions.

Facilitar la difusió de les bones pràctiques educatives

- Recull de bones pràctiques educatives.
- Incloure, si s'escau, dins els disseny de les formacions visites a centres amb bones pràctiques educatives.

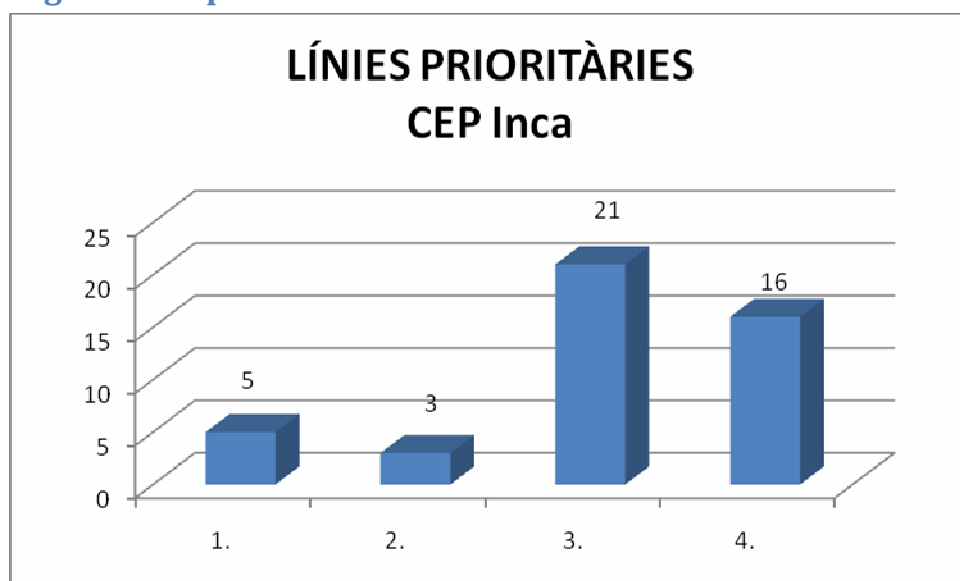
Continuar amb les tasques de manteniment de l'edifici

- Insistir a l'IBISEC que repari les goteres.
- Tenir cura de l'edifici i reparar els desperfectes.

PROGRAMACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS

A continuació presentam quatre gràfics referents a diferents aspectes del programa d'activitats del CEP. Cal dir que únicament s'han comptabilitzat les 6 formacions a centres d'Aprenentatge cooperatiu que són continuació del curs passat. Les altres sol·licituds de *Formació en centres educatius i d'obertura a les comunitats educatives* estan en procés de negociació i, d'acord amb la convocatòria, la resolució es farà pública abans del 31 d'octubre de 2013.

Segons línia prioritària



Els números de l'eix horitzontal representen cada una de les línies prioritàries, aquestes són:

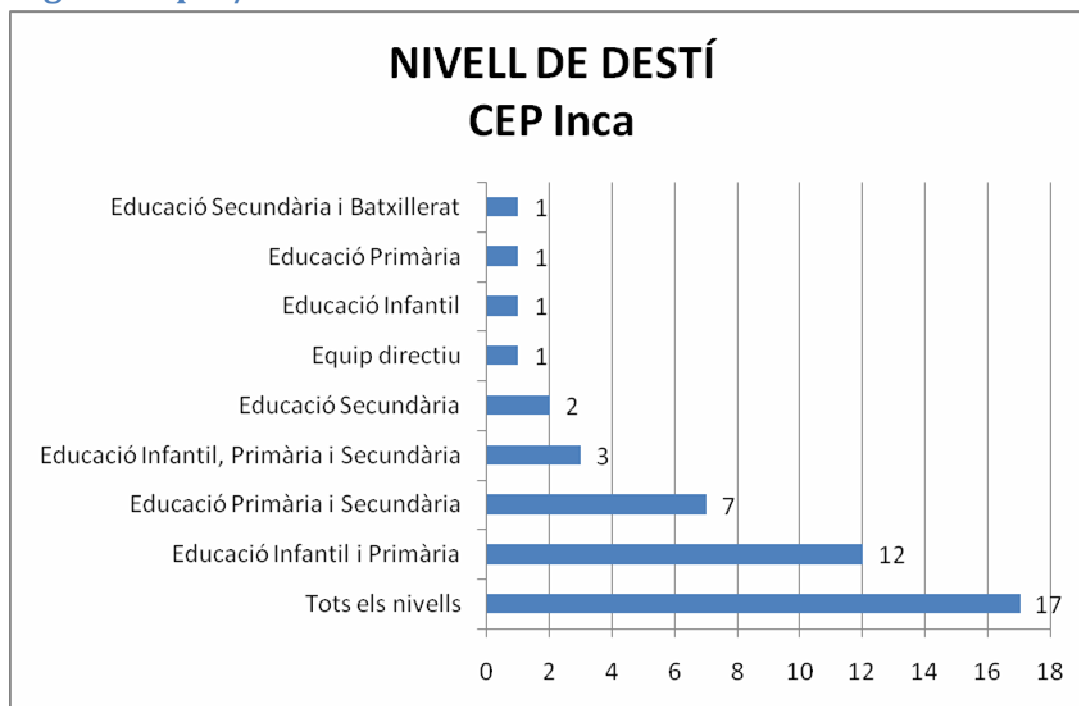
1. Actualització en àrees i matèries instrumentals i mòduls de formació professional.
2. Aplicació de les tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) a l'aula.
3. Ensenyament de i en llengües estrangeres.
4. Gestió de centres, qualitat i desenvolupament professional.

L'eix vertical representa el nombre d'activitats formatives que sumades són 45.

Tal com representa el gràfic, el programa d'activitats atindrà cada una de les línies prioritàries. En el gràfic només s'ha associat una línia prioritària a cada activitat però en realitat hi ha activitats que responen a més d'una.

Destaca el nombre d'activitats de la LP3 ja que oferim 21 activitats per millorar l'aprenentatge de i en anglès.

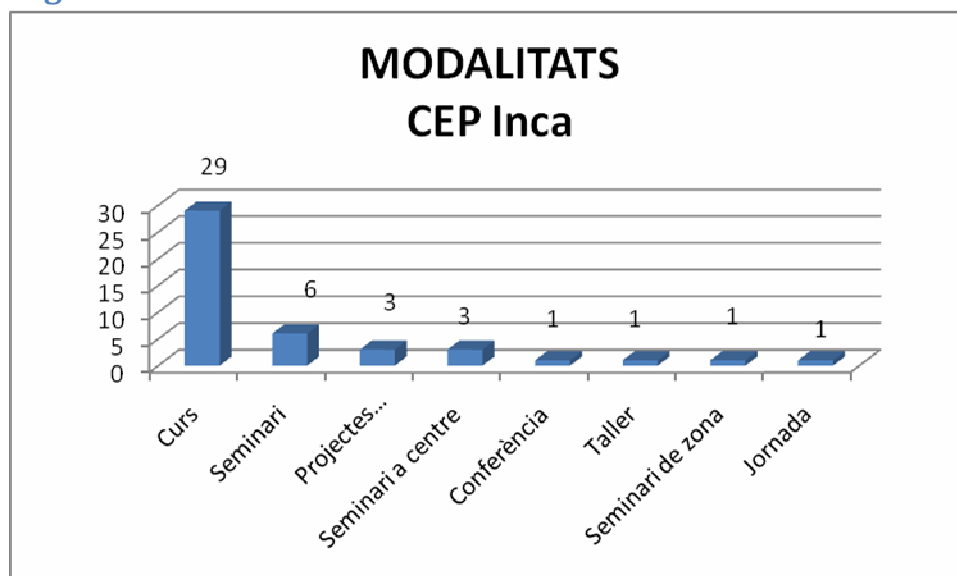
Segons etapa i/o col·lectiu



Sempre que és possible, intentam que les activitats s'adrecin al màxim de col·lectius i aquesta és la raó per la qual el grup d'activitats adreçades a tots els nivells és el més nombrós. També, cal destacar que aquest curs escolar el CEP ofereix 21 activitats de la LP3 *Ensenyament de i en llengües estrangeres*, totes elles adreçades a tots els nivells.

Destaquen educació infantil, primària i secundària ja que són els col·lectius més nombrosos de l'àmbit d'actuació del CEP.

Segons modalitat formativa

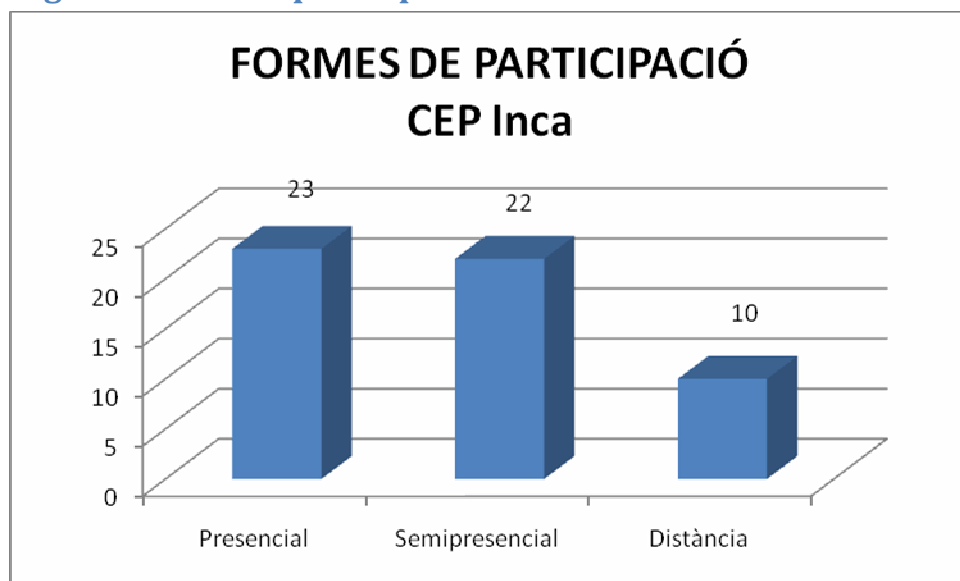


Ja que cada activitat només respon a una modalitat formativa si sumam les activitats de cada barra obtindrem el nombre d'activitats del programa del CEP (45).

Cal destacar que no hi ha d'assessorament entre iguals ni grup de treball, aquestes modalitats estan obertes al llarg del curs i provenen de demandes del centres educatius.

Els 3 projectes de millora de centre (etapa de generalització de l'Aprenentatge cooperatiu) de segon curs i els 3 seminaris centre(etapa d'iniciació de l'Aprenentatge cooperatiu) formen part d'itineraris iniciats en el centres el curs passat. Aquest seminaris són dels mateixos centres del projectes de millora però amb el professorat que s'ha adherit a la implantació del treball cooperatiu aquest curs.

Segons formes de participació



Comentari:

La forma de participació presencial representa el 51.16% i la semipresencial el 48.84% del programa del CEP (no hem comptabilitzat les formacions que provenen del programa de FAD). Si comparem aquestes dades amb cursos anteriors observem que les activitats semipresencials han anat augmentant progressivament. Respecte al curs 12-13, el percentatge d'activitats semipresencials ha augmentat en 7.3 punts mentre que el de les activitats presencials ha disminuït.

De les 23 activitats presencials n'hi ha 2 en col·laboració amb ajuntaments (jornada d'estudis locals i visites guiades), el seminari de representants i les conferències, que per les seves característiques la participació presencial pensam que és la més adient. També són presencials el curs *Introducció a les pràctiques restauratives* en col·laboració amb l'ICEE i el curs *Judo, un esport de lluita a les sessions d'Educació Física*, amb col·laboració amb el Consell de Mallorca i 6 activitats de millora de la llengua anglesa i els 3 cap de setmana d'immersió en anglès.

Les 10 activitats a distància provenen del Programa de formació a distància del Servei de Formació Permanent del Professorat i per això no estan incloses dins el programa de formació del CEP d'Inca. En aquestes activitats els assessors del CEP en són els tutors. En aquests moments n'hi ha 3 d'iniciades i es desenvoluparan al llarg del primer trimestre del curs escolar. Resten pendents de concretar les 7 activitats que es desenvoluparan en el segon i tercer trimestre.

APORTACIONS DE LES DIFERENTS ASSESSORIES AL PLA ANUAL

Assessoria d'Educació primària

Cursos:

- Com ensenyem les matemàtiques? → MIXT
- La creativitat, una altra manera de treballar la diversitat → PRESENCIAL
- Els vincles afectius a l'etapa 0-6 → MITX
- Amb ICEE: Introducció a les pràctiques restauratives (Inca) → PRESENCIAL
- LP3 assessoria: Integrem l'anglès al projecte d'aula: projectes, ambients, rutines,... → PRESENCIAL
- LP3: Millora de la competència lingüística en llengua anglesa. Nivell bàsic → PRESENCIAL

Seminari CEP:

- Compartir metodologies → MIXT

Formacions centres:

- Seminari: Introducció de l'aprenentatge cooperatiu al CEIP Miquel Capllonch → MIXT
- PMC: Aprenentatge cooperatiu II. CEIP Miquel Capllonch → MIXT

Formació a distància:

- Pendent a determinar (2n trimestre)
- Pendent a determinar (3n trimestre)

Assessoria d'Educació secundària

Cursos:

- L'experimentació a les classes de ciències → PRESENCIAL
- L'art i la paraula → PRESENCIAL
- L'educació plurilingüe: una proposta d'ensenyament de llengües i comunicació → MIXT
- LP3 assessoria: Enfocament AICLE a l'ensenyament secundari i la formació professional (Inca) → MIXT
- LP3: Millora de la competència lingüística en llengua anglesa. Nivell avançat (dm) → PRESENCIAL
- LP3: Millora de la competència lingüística en llengua anglesa. Nivell avançat (dj) → PRESENCIAL
- LP3: Millora de la competència lingüística en llengua anglesa. Nivell avançat (matí) → PRESENCIAL

Seminari CEP:

- Intel·ligència emocional, treball en equip i resolució de conflictes → MIXT
- Zona: Seminari aprenentatge cooperatiu II → MIXT

Formacions centres:

- Seminari: Introducció de l'aprenentatge cooperatiu al CEIP Nostra senyora de Robines → MIXT
- PMC: Aprenentatge cooperatiu II. CEIP Nadal campaner Arrom → MIXT

Formació a distància:

- Ciències socials i el web 2.0 (1r trimestre)
- Pendent determinar

Assessoria de TIC

Cursos:

- Comunicació audiovisual per a docents i alumnes → MIXT
- Petits programadors: programació visual a les aules → MIXT
- Amb el Consell de Mallorca: Judo, un esport de lluita a les sessions d'educació física → PRESENCIAL
- LP3 assessoria: Elaboració de materials didàctics multimèdia i interactius en llengua anglesa → MIXT
- LP3: Cap de setmana d'immersió lingüística en anglès (1r trimestre) → PRESENCIAL
- LP3: Cap de setmana d'immersió lingüística en anglès (2n trimestre) → PRESENCIAL
- LP3: Cap de setmana d'immersió lingüística en anglès (3r trimestre) → PRESENCIAL

Seminari CEP:

- Elaboració i gestió de materials didàctics digitals → MIXT

Formacions centres:

- Seminari: Introducció de l'aprenentatge cooperatiu al CEIP Ponent → MIXT
- PMC: Aprenentatge cooperatiu II. CEIP Nadal campaner Arrom → MIXT

Formació a distància:

- Conèixer AGREGA (1r trimestre)
- Pendent determinar (2n trimestre)
- Pendent determinar (3r trimestre)

Assessoria Llengües estrangeres

Cursos:

- LP3: Enfocament AICLE. Propostes de treball per a l'aula d'educació primària → MIXT
- LP3: La conversa en anglès a l'aula → PRESENCIAL
- LP3: La conversa en anglès a l'aula → PRESENCIAL
- LP3: La conversa en anglès a l'aula → PRESENCIAL
- LP3: Travelings i trailers en anglès a l'aula → PRESENCIAL
- LP3: Enfocament AICLE. Propostes de treball per a l'aula → MIXT
- LP3: Enfocament AICLE. Propostes de treball per a l'aula → MIXT

Seminari CEP:

- LP3: Comunitat de pràctica AICLE. Educació primària → MIXT
- LP3: Comunitat de pràctica AICLE. Educació secundària i Formació professional → MIXT

Formació a distància:

- Iniciació a la informàtica amb windows (1r trimestre)
- Pendent determinar

Direcció

Cursos:

- LP3: Millora de la competència lingüística en llengua anglesa. Nivell bàsic → PRESENCIAL
- LP3: Millora de la competència lingüística en llengua anglesa. Nivell bàsic → PRESENCIAL
- III Cicle de visites guiades per Inca → PRESENCIAL

Seminari CEP:

- Seminari de representants de claustre al CEP → PRESENCIAL

Conferències:

- Cicle de conferències: retrobar l'equilibri → PRESENCIAL

Jornada:

- XIV Jornades d'estudis locals d'Inca → PRESENCIAL

Formació distància:

- Pendent determinar

ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ INTERNA DE L'EQUIP

Equip pedagògic

Victòria Alzina Femenies, assessora de Llengües estrangeres i secretària.

Francisca M. Solivellas Morro, assessora d' Educació primària.

Joan M. Mas Mayol, assessor de TIC.

Isabel M. Serra Serra, assessora d'Educació secundària.

Francisca Pascual Socias, directora.

Organització de la feina en equip

L'equip pedagògic del CEP d'Inca es reuneix cada dilluns alternant diferents tipus de reunions segons les necessitats del moment: informatives, consultives, presa de decisions i de revisió. Atès el punt 7 de les Instruccions sobre Organització i funcionament del CEP, quinzenalment un punt de l'ordre del dia de la reunió ha de ser: "Exposició per part de cada membre de l'equip pedagògic de les intervencions previstes per desenvolupar el seu pla de treball fins a la següent reunió".

A més, d'aquestes actuacions en format reunió cal destacar que l'equip pedagògic actual del CEP ha sistematitzat una manera de treballar col·laborativa, ens hem adonat que tots hi sortim guanyant tant a nivell emocional com a nivell professional. Aquest treball col·laboratiu és una realitat i a la vegada un repte per millorar.

Consell del CEP

El Consell del CEP, amb composició i funcions que s'assenyalen a l'article 12 del Decret 68/2001, es reunirà com a mínim una vegada al trimestre: 15/10/2012, febrer/2013 i juliol/2013. Està format per:

- **Presidenta:**
Francisca Pascual Socias
- **Representants de l'equip pedagògic del CEP:**
Francisca Solivellas Morro
Victòria Alzina Femenies
- **Representants de centres educatius:**
Pere A. Mulet i Homs
Aina Betlem Amengual Marí
Teresa Lidón Marco Baldayo
- **Representant de l'EOEP:**
Catalina Enrich Mascaró
- **Representant de l'EAP:**
Francisco Escobar Bermúdez
- **Representant de l'Administració educativa:**
Bartomeu Cardell Fluxà
- **Representant de l'Administració municipal d'Inca:**
Maria Payeras Crespi

Personal no docent

- Maria Isabel Bertrán Sánchez, auxiliar administrativa.
- Wari Kono Bitata Sôpale, ordenança d'horabaixa.
- Marcos Garcia Lis, mosso de suport.
- Margalida Martí Caimari, neteja.
- Salomé Rodríguez Tauste, neteja (jubilació parcial, 55 dies anual de feina).

Repartiment de tasques

Tasques de gestió	Responsable
Web, difusió i imatge del CEP Entorn virtual i servidor	Joan M. Mas
Reserva d'aules i/o material del CEP	M. Isabel Bertran
Relacions amb entitats, serveis, ajuntaments...	Francisca Pascual
Membre del Consell Municipal d'Educació	Francisca Pascual
Introducció a RH de docents que a la gestió d'esdeveniments no tinguin Id. d'emplenat ni Id. d'extern i de nous ponents i registrar la documentació.	M. Isabel Bertran
Manteniment, actualització i dinamització de la base de dades de ponents que es troba al GestFor	M. Isabel Bertran
Revisió i correcció lingüística	Isabel Serra
Farmacíola	M. Isabel Bertran
Manteniment edifici i dependències	Francisca Pascual

	Francisca solivellas
Difusió (premsa...)	Isabel Serra
Novetats BOIB	Francisca Solivellas
Pla d'emergència i evacuació del centre	Francisca Pascual
Pla d'autoprotecció dels centres	Francisca Pascual
Tasques pedagògiques	Responsable
Programa de formació a centres	Francisca Pascual
Programa de grup de treball i comissió de valoració	Isabel Serra Victòria Alzina
Assessorament entre iguals	Francisca Pascual
Formació a distància	Joan M. Mas
Publicacions	Isabel Serra
Projectes de millora de centre	Francisca Solivellas
ADI	Francisca Solivellas

Horari general del centre

El CEP romandrà obert, de dilluns a divendres els dies que s'assenyalen en el calendari escolar del curs 2013-2014, des de l'1 de setembre fins al 15 de juliol, de les 8.00 fins a les 21.00 i, si s'escau, els dissabtes.

Vacances:

Nadal: del 23 de desembre de 2013 al 3 de gener de 2014, ambdós inclosos.

Pasqua: del 17 al 25 d'abril de 2014, ambdós inclosos.

Dies festius:

1 de novembre (Tots Sants)

6 de desembre (dia de la Constitució)

Dia no lectiu:

28 de febrer (festa escolar unificada)

Festes locals: Pendent ajuntament.

Dia festiu de lliure disposició i el dia/dies de substitució les festes locals coincidents en període no lectiu:

14 de novembre (Dijous Bo)

Cada assessor disposarà dels dies de substitució festes locals quan consideri oportú i sempre que no interfereixi la tasca programada i amb el vist i plau de la direcció.

Horari d'atenció al públic

L'horari general d'atenció al públic és de 9.00 a 20.00 hores de dilluns a divendres.

Horaris individuals

L'horari setmanal dels membres que formen l'equip pedagògic del CEP és de 37,5 hores, d'aquestes 30 hores han de ser de permanència al CEP i s'han de distribuir en 5 dies. Per les característiques singulars del CEP, els assessors realitzen desplaçaments a centres per organitzar, dissenyar i intervenir en la seva formació, per això els horaris són flexibles en funció de les activitats formatives de cada assessor/a i s'actualitzen setmanalment en funció de les necessitats. Per tant, aquest horari que presentam a continuació només és orientatiu. En canvi, l'horari del personal no docent es manté per a tots els dies laborals del curs.

Personal docent

Nom/Assessoria	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Total hores
Francisca Pascual/ direcció	8.30/14.30	8.30/14.30	8.30/14.30	8.30/14.30	8.30 -14.30	30
Francisca M. Solivellas/ AD	8.30 /14.30	8.30 /14.30	8.30 /14.30	8.30/14.30	8.30/14.30	30
Victòria Alzina / LE	9.00/15.30	8.00/14.00	9.00/15.30	8.00/14.00	9.00/14.00	30
Isabel M. Serra / ES	8.30/ 14.30	8.30/14.30	8.30/14.30	8.30/14.30	8.30/14.30	30
Joan Martí Mas/ TIC	8.00/15.00	8.00/15.00	8.00/14.00	8.00/13.00	8.00/13.00	30

Horari a disposició del professorat als locals del CEP

Nom/Assessoria	DL	DM	DC	DJ
Francisca Pascual /direcció	12.00 a 14.00h		12.00 a 14.00h	
Francisca M. Solivellas / EP	12.00 a 14.00h			9.00 a 11.00 h
Victòria Alzina / LE	12.00 a 14.00h	10.00 a 12.00 h		
Isabel M. Serra/ ES	12.00 a 14.00h		10.00 a 12.00 h	
Joan Martí Mas/ TIC	12.00 a 14.00h	9.00 a 11.00 h		

Si aquest horari resulta incompatible amb el del professor, aquest podrà acordar amb la persona corresponent una entrevista dins un altre horari.

Personal no docent

Nom/Funció	De dilluns a divendres
M. Isabel Bertran Sánchez/ auxiliar administrativa	8.00 a 15.30 h
Marcos García Lis/mosso de suport	8.00 a 15.30 h
Wari Kono Bitata Sôpale/ordenança	14.00 a 21.30h
María Salomé Rodríguez Tauste/neteja	8.00 a 15.30 h Treballa 55 dies per any per jubilació parcial que representa el 25% de la jornada habitual.

Margalida Martí Caimari/neteja	8.00 a 13.45 h Jornada setmanal de 28 hores i 07 minuts que representa el 75% de la jornada habitual.
--------------------------------	--

PLA D'ACOLLIDA ASSESSORS NOVELLS

Aquest curs no hi ha cap assessor novell al CEP.

PLA DE FORMMACIÓ PER A L'EQUIP PEDAGÒGIC

Modalitat/títol	Durada	Trimestre	Descripció
Seminari Aprenentatge cooperatiu	20h	Tot el curs	Formació sobre aprenentatge cooperatiu i reflexionar sobre la manera d'intervenir al centres
Autoformació		Tot el curs	Al llarg del curs l'equip mantindrà diferents sessions de formació, reflexió i intercanvi sobre temàtiques que vagin sorgint.
Assistència a activitats programades per altres assessors		Tot el curs	Possibilitat d'assistir a ponències que es trobin complementàries a la feina que desenvolupa cadascú.

PROJECTES

No tenim previst cap projecte específic.

GESTIÓ ECONÒMICA

Informe econòmic 2013 tancat 30 de juny

COMPTE DE GESTIÓ

Centre: CEP d'Inca
ANY: 2013

Codi: 07700209

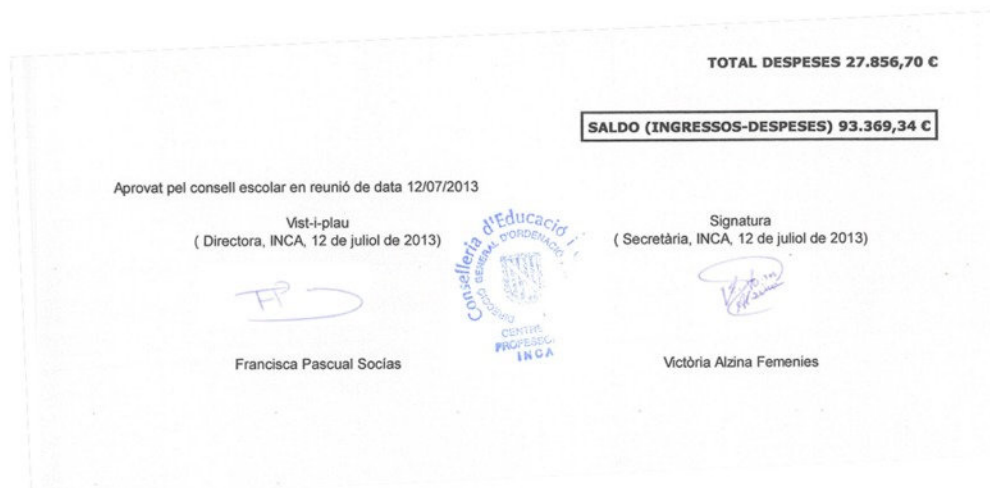
I. INGRESSOS

1. Romanent exercici anterior	52.411,59
2. Assignacions de funcionament del centre	46.779,65
3. Altres ingressos de la Conselleria	22.030,23
3.9. Altres ingressos Conselleria	22.030,23
4. Ingressos entitats públiques	0,00
5. Venda de productes i prestació de serveis	0,00
6. Cessió d'ús d'instal·lacions i equipaments	0,00
7. Aportacions alumnes	0,00
8. Altres ingressos	4,57
8.1. Interessos bancaris	4,57
9. Menjador escolar	0,00
10. Formació professional	0,00

TOTAL INGRESSOS 121.226,04 €

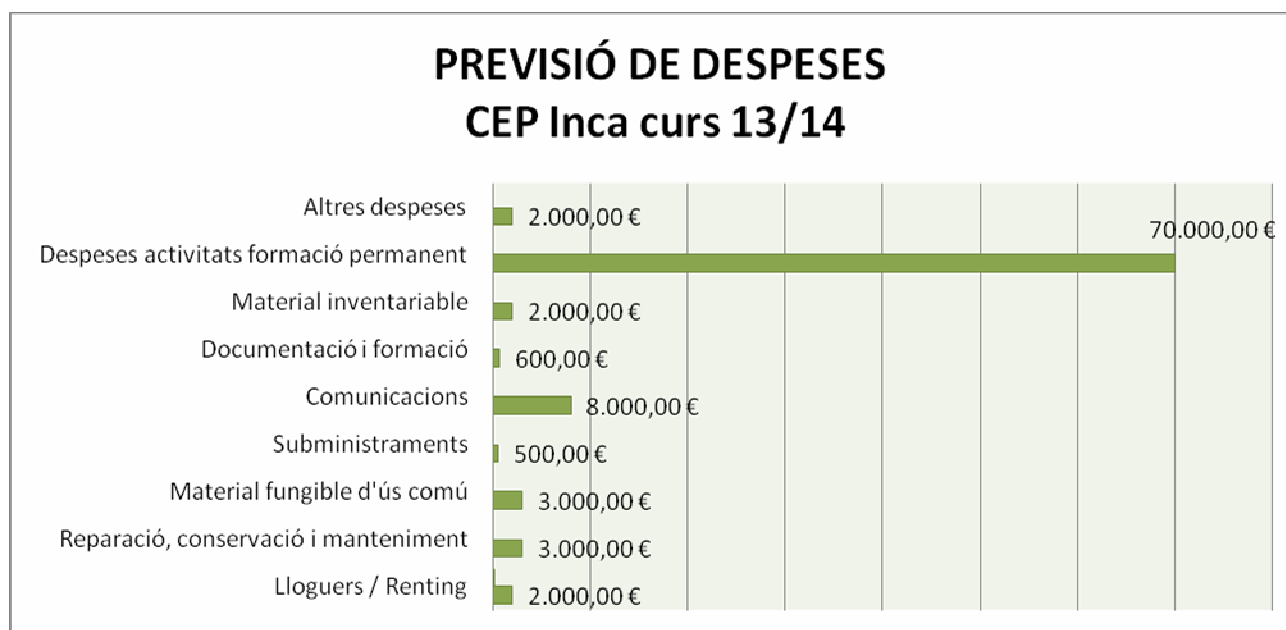
D. DESPESES

1. Lloguers	0,00
2. Reparació, conservació i manteniment	2.773,36
2.1. Edificis	340,25
2.2. Instal·lacions	2.423,11
2.9. Altres	10,00
3. Material fungible d'ús comú	1.158,66
3.1. d'oficina	110,74
3.9. Altres	1.047,92
4. Subministraments	101,05
4.3. Aigua	101,05
5. Comunicacions	3.649,76
5.1. Telèfon	3.649,76
6. Treballs realitzats per altres empreses	2.657,80
6.1. Transport	2.657,80
7. Taxes i impostos	2.458,26
7.2. IRPF	2.458,26
8. Documentació i informació	515,42
8.1. Llibres	14,40
8.2. Premsa i publicacions periòdiques	501,02
9. Material didàctic	0,00
10. Material inventariable	228,69
10.2. Equips d'oficina	228,69
11. Instal·lacions	0,00
12. Despeses efectuades a càrrec de fons d'inversió de la Conselleria	0,00
13. Ajudes individuals	0,00
14. Menjador escolar	0,00
15. Formació professional	0,00
16. Despeses activitats del centre	14.303,05
16.5. Desplaçaments per raons de servei	2.287,54
16.6. Formació del professorat	12.015,51
17. Altres despeses	10,65
17.1. Despeses bancàries	10,65



Previsió despeses per al curs 2013-2014

Previsió despeses per al curs 2013-2014 (€)	
Lloguers / Renting	2.000
Reparació, conservació i manteniment	3.000
Material fungible d'ús comú	3.000
Subministraments	500
Comunicacions	8.000
Documentació	600
Material inventariable	2.000
Despeses activitats formació permanent	70.000
Altres despeses	2.000
TOTAL	91.100



RELACIÓ AMB ALTRES INSTITUCIONS

Activitat	Institució	Actuacions de l'entitat col·laboradora
Jornada: XIV Jornades d'estudis locals d'Inca	Ajuntament Inca	Finançament i disseny
Curs: III Cicle de visites guiades per Inca	Ajuntament Inca	Finançament i disseny
Curs: Judo, un esport de lluita a les sessions d'Educació Física	Consell de Mallorca	Finançament i disseny
Curs: Introducció a les pràctiques restauratives	ICEE	Planificació i 50% del cost
Curs: Llengua anglesa nivell bàsic	EBAP	Finançament, disseny i inscripció
Curs: Llengua anglesa nivell bàsic	EBAP	Finançament, disseny i inscripció
Curs: Llengua anglesa nivell intermedi	EBAP	Finançament, disseny i inscripció
Curs: Llengua anglesa nivell intermedi	EBAP	Finançament, disseny i inscripció

SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ANUAL

Quan s'avaluarà?

- Constantment, de manera intuïtiva i informal.
- Trimestralment amb l'equip pedagògic.
- Durant l'avaluació de seguiment del programa anual (gener / febrer).
- A final de curs, en el moment de realitzar la memòria de final de curs.

Què s'avaluarà?

- El grau de compliment dels objectius exposats en aquest Pla.
- El programa d'activitats del curs 2013-2014 del CEP en relació amb el Pla Quadriennal vigent.
- Les activitats de formació del programa quant a: realitzades, cancel·lades, incorporades.
- El treball en equip dels assessors.
- Les relacions personals i la participació de tot l'equip del CEP (docent i no docent) en les decisions i les responsabilitats.
- L'estat del web del CEP.
- La gestió econòmica.
- La intervenció assessora a centres.
- La gestió i l'organització del CEP.

Com s'avaluarà?

- A partir de les valoracions que sobre el treball de l'equip del CEP realitzen els òrgans de govern i els membres del CEP (Consell de CEP, assessors, comissions de treball, representant de centre al CEP, altres directors de CEP, SFPP...).
- Els assessors: a partir de preguntes: quines coses hem fet bé? quines ens han quedat per fer? què volem fer a partir d'ara? quines necessitats reals tenim? com ho podem aconseguir? com valoram el treball en equip?...
- Les activitats: mitjançant qüestionaris, sessions de posada en comú, participació en debats, valorar les memòries d'aplicació a l'aula, entrevistes entre assessors i coordinadors en les FAC.
- D'acord amb les directrius que marqui el Servei de Formació Permanent del Professorat.

RELACIÓ DE CENTRES ADSCRITS AL CEP

Centres d'educació Infantil i Primària (36)

<i>Centre</i>	<i>Localitat</i>
CEIP Sant Bartomeu	ALARÓ
CEIP s'Hort des Fassers	ALCÚDIA
CEIP Porta des Moll	ALCÚDIA
CEIP Es Torrentet	BINIAMAR
CEIP Binissalem	BINISALEM
CEIP Nostra Sra. de Robines	BINISALEM
CEIP Els Molins	BÚGER
CEIP Ses Roques	CAIMARI
CEIP Llorenç Riber	CAMPANET
CEIP Vora Mar	CAN PICAFORT
CEIP Bartomeu Ordines	CONSELL
CEIP Nadal Campaner	COSTITX
CEIP Llevant	INCA
CEIP Miquel Duran i Saurina	INCA
CEIP Ponen	INCA
CEIP Antònia Alzina	LLORET
CEIP Es Puig	LLOSETA
CEIP Duran Estrany	LLUBÍ

CEIP Montaura	MANCOR
CEIP Maria de la Salut	MARIA DE LA SALUT
CEIP S'Olivar	MOSCARI
CEIP Guillem Ballester i Cerdó	MURO
CEIP Joan Mas	POLLENÇA
CEIP Miquel Costa i Llobera	POLLENÇA
CEIP Norai	PORT D'ALCÚDIA
CEIP S'Albufera	PORT D'ALCÚDIA
CEIP Miquel Capllonch	PORT DE POLLENÇA
CEIP Port de Pollença	PORT DE POLLENÇA
CEIP Vialfàs	SA POBLA
CEIP Sa Graduada	SA POBLA
CEIP Son Basca	SA POBLA
CEIP Tresorer Cladera	SA POBLA
CEIP Eleonor Bosch	SANTA MARGALIDA
CEIP Es Putxet	SELVA
CEIP Can Brill	SENCELLES
CEIP Rodamilans	SINEU

Instituts d'Ensenyament Secundari (11)

<i>Centre</i>	<i>Localitat</i>
IES Port d'Alcúdia	ALCÚDIA
IES Binissalem	BINISALEM
IES Pau Casesnoves	INCA
IES Albuhaira	MURO
IES Guillem Cifre de Colonya	POLLENÇA
IES Alcúdia	PORT D'ALCÚDIA
IES Clara Hammerl	PORT DE POLLENÇA
IES Can Peu Blanc	SA POBLA
IES Sineu	SINEU
IES Santa Margalida	STA. MARGALIDA

Centres Integrats de FP (1)

<i>Centre</i>	<i>Localitat</i>
Centre integrat de FP Joan Taix	SA POBLA

Centres Privats Concertats (13)

<i>Centre</i>	<i>Localitat</i>
CC Nostra Sra. Consolació	ALARÓ
CC Nostra Sra. Consolació	ALCÚDIA
CC L'Assumpció	BINISALEM
CC Escolania de Lluc	ESCORCA
CC Beata Francinaina Cirer	INCA
CC Beato Ramon Llull	INCA
CC La Salle	INCA
CC Pureza de Maria	INCA
CC Sant Vicenç de Paül	INCA
CC Santo Tomás de Aquino	INCA
CC Sant Francesc d'Assís	MURO
CC Monti-Sion	POLLENÇA
CC Sant Francesc d'Assís	SA POBLA

Escoles Infantils (15)

<i>Centre</i>	<i>Localitat</i>
El Es Nieró	ALARÓ
El Sa Pilota	ALCÚDIA
El s'Estol del Rei en Jaume	PORT D'ALCÚDIA
El Binipetit	BINISALEM
El Campanet	CAMPANET
El Es llapis	CONSELL
El Toninaina	INCA
El Lloret	LLORET

El Montaura	MANCOR DE LA VALL
El La Gola	POLLENÇA
El Huialfàs	SA POBLA
El Santa Margalida	SANTA MARGALIDA
El Roser	SELVA
El Sencelles	SENCELLES
El Sa Rota	SINEU

Centres d'Educació Infantil Privats 1r cicle (6)

<i>Centre</i>	<i>Localitat</i>
CEI Món Petit	ALCÚDIA
CEI Menudall	BINISALEM
CEI Escoleta Voliaina	POLLENÇA
CEI Confits	SA POBLA
CEI Bella Aurora	INCA
CEI Blaucel	INCA

Centres D'Educació Infantil Privats/Concertats 2r cicle (3)

<i>Centre</i>	<i>Localitat</i>
CEI Sol Ixent	INCA
CEI L'Escoleta	POLLENÇA
CEI Sant Vicenç de Paül	POLLENÇA

Ensenyament de Persones Adultes (4)

<i>Centre</i>	<i>Localitat</i>
CEPA Alcúdia	ALCÚDIA
CEPA Mancomunitat del Raiguer	BINISALEM
CEPA Francesc de Borja Moll	INCA
CEPA Sa Pobla	SA POBLA

Centres d'Educació Especial (1)

<i>Centre</i>	<i>Localitat</i>
CEE Joan XXIII	INCA

Equip d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (3)

<i>Centre</i>	<i>Localitat</i>
EOEP General Inca	INCA
EOEP Muro (subseu EOEP Inca)	MURO
EAP d'Atenció Primerenca des Raiguer	INCA
EAP Nord (subseu des Raiguer)	ALCÚDIA

Escola Oficial d'Idiomes (1)

<i>Centre</i>	<i>Localitat</i>
EOI Inca	INCA

Camp d'Aprenentatge (1)

<i>Centre</i>	<i>Localitat</i>
Camp d'Aprenentatge de Bibifaldó	ESCORCA